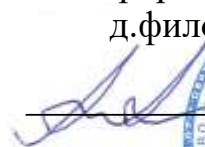


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.33. Специальная психологическая подготовка

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Автор Л.А. Ларионова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Цель - Формирование профессиональных компетенций в области психологической подготовки специалистов, работающих в экстремальных и особых условиях.

Задачи: 1.Развить навыков оценки психологического состояния и стрессоустойчивости у различных категорий населения и профессиональных групп.

2. Обучить методам и техникам психологической поддержки в условиях чрезвычайных ситуаций, конфликтов и специальных операций, методам самопомощи

3. Подготовить к практическому применению психологических знаний для обеспечения безопасности, эффективности и психологической устойчивости в экстремальных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	З. знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У. умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н. применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90

Всего часов	108
-------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Специальная психологическая подготовка в реализации профессиональной деятельности сотрудника предприятия	42	3		10		Эссе
2	Экстремальные ситуации в современном обществе	42	3		10		Круглый стол
3	Психологическая помощь в условиях военных конфликтов	42	2		10		Кейс-study
4	Психологические особенности комбатантов и пострадавших	42	2		10		Творческое задание
5	Оказание первой психологической помощи	42	2		10		Разноуровневые задачи и задания
6	Работа с травмой и посттравматическим стрессом	42	2		8		Проект. Тренажер
7	Методы психодиагностики, технологии и маркеры	42	2		16		Деловая и/или ролевая игра
8	Техники саморегуляции и психологической поддержки	42	2		16		
	ИТОГО		18		90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Психологическая компетенция по оказанию помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях	Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях наряду с другими видами. профессиональной подготовки сотрудников. Этические нормы и стандарты.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Понятие и классификация экстремальных ситуаций	Современные угрозы и вызовы: техногенные, экологические, социальные, эпидемиологические ситуации, глобальные кризисы. Реакция общества и системы управления.
3	Особенности психологического состояния в условиях военного конфликта	Основные психологические реакции. Влияние на разные группы населения. Важные принципы психологической помощи в условиях конфликта.
4	Снижение психологического ущерба, восстановление внутренней устойчивости и поддержание социально-психологической стабильности	Специфика реагирования головного мозга на события в военных конфликтах. Построение реабилитационной работы.
5	Методы кризисной помощи и самопомощи.	Алгоритмы, сценарии, практические навыки
6	Особенности проявления стресс, формирование ПТСР и КППТСР	Методы профилактики и коррекции. Стандартные протоколы. Практикумы и компендиум.
7	Основные технологии и методы работы в специальных ситуациях	КПТ, ДПДГ, ЭОР, техники арт-терапии, техники релаксации, групповая терапия, Оценка состояний, мониторинг и маркеры.
8	Психологическое воздействие для активизации потенциала личности	Эмпатия, активное слушание, установление безопасного контакта. Основные технологии саморегуляции психических состояний.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Специальная психологическая подготовка в реализации профессионально й деятельности сотрудника предприятия	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Эссе	Раскрыта тема эссе полностью - 10 баллов (10)
2	2. Экстремальные ситуации в современном обществе	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Круглый стол	При полном раскрытии темы 10 баллов (10)
3	3. Психологическая помощь в условиях военных конфликтов	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы	Кейс-study	При полном описании ситуации, ее обосновании - 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
4	4. Психологические особенности комбатантов и пострадавших	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Творческое задание	Если задание подготовлено с учетом креативности, работа рассчитана на комбатантов и на пострадавших - 10 баллов (10)
5	5. Оказание первой психологической помощи	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Разноуровневые задачи и задания	Каждая задача оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
6	6. Работа с травмой и посттравматическим стрессом	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Проект	Презентация проекта, содержание раскрыто полностью -15 баллов (15)
7		ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Тренажер	Демонстрация владения техниками самопомощи, каждая техника - 5 баллов (15)
8	7. Методы психодиагностики, технологии и маркеры	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и	Деловая и/или ролевая игра	Использование корректно психодиагностич еского инструментария - 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый вопрос по 1 балл.

Компетенция: ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знание: знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. _Какие основные принципы психологической подготовки специалистов, работающих в экстремальных ситуациях?
10. _Как взаимодействовать с людьми, проявляющими агрессию или панические реакции?
11. _Какие подходы применяются при работе с пострадавшими с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)?
12. _Какие личностные качества считаются важными для специалиста, работающего в экстремальных условиях?
13. _Как подготовить себя к работе в условиях высокого стресса и опасности?
14. _Какие ошибки наиболее часто совершают специалисты при оказании психологической помощи в экстремальных ситуациях?
15. _Как организовать работу по сбору информации о ситуации и потребностях пострадавших?
16. _Какие действия предпринимаются для предотвращения профессионального выгорания у специалистов?
17. _Как правильно вести документацию и отчётность по оказанной психологической помощи?

10. 18. _Какие этические принципы необходимо соблюдать при работе с пострадавшими в экстремальных условиях?
11. 19. _Какие правовые ограничения и обязанности существуют у специалиста в таких ситуациях?
12. 2. _Какие виды экстремальных ситуаций выделяются в рамках курса, и чем они отличаются по психологическим особенностям?
13. 20. _Как обеспечить конфиденциальность и безопасность информации о пострадавших?
14. 3. _Каковы основные психологические реакции человека на экстремальные ситуации?
15. 4. _Какие методы оценки психологического состояния пострадавших используются в работе в экстремальных условиях?
16. 5. _Какие основные техники психологической первой помощи применяются в экстремальных ситуациях?
17. 6. _Как правильно организовать психологическую поддержку группы или отдельного человека в условиях кризиса?
18. 7. _Какие методы снижения тревожности и паники наиболее эффективны в экстремальных условиях?
19. 8. _Как использовать методы релаксации и дыхательные техники для стабилизации состояния пострадавших?
20. 9. _Какие особенности психологической работы с разными группами людей в экстремальных ситуациях?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается полнота выполненного задания 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Умение: умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности

Задача № 1. задание на умение

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценивается полнота выполненного задания 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Навык: применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задание № 1. Задание на навыки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. задание на умение (40 баллов).
3. Задание на навыки (40 баллов).

Составитель _____ Л.А. Ларионова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рыбкин А. Я. Александр Яковлевич, Чапоргина Н. А. Выживание в экстремальных ситуациях. учеб. пособие/ науч. ред.: Н. А. Чапоргина.- Иркутск: Изд-во Гл. упр. общ. и проф. образования администрации Иркут. обл., 2002.-175 с.
2. Малкина-Пых И. Г. Ирина Германовна Психологическая помощь в кризисных ситуациях/ И. Г. Малкина-Пых.- М.: ЭКСМО, 2009.-926 с.
3. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Белашева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 262 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>

б) дополнительная литература:

1. Горелкина А.В. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горелкина А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26612.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психодиагностика : практикум / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-7014-0931-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95212.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Психология человека и общества [Электронный ресурс] : научно-практические исследования / Ю.И. Александров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 336 с. — 978-5-9270-0297-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51949.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социального и психологического здоровья.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Notepad++,
- LibreOffice,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин,
- Центр развития инклюзивного образования